

SQUASH CANADA – Modèle de développement du participant

Profil

communautaire

Profil instruction

Profil compétition

Joueurs récréatifs structurés
12 ans et plus
Athlètes handicapés
*DLTA : Apprendre à s'entraîner
S'entraîner à s'entraîner
Actifs pour la vie
Participation à d'autres sports*
Principale phase d'apprentissage moteur

Ligues internes, tournois à la ronde,
tournois par niveau

Niveau intermédiaire dans les tournois
locaux
Environnement :
Collèges, centres sportifs, clubs de
toutes les grosseurs
(90 % dans les clubs)

Programme non structuré : joueurs récréatifs
Tous les âges : enfants, ados, adultes,
Athlètes handicapés

*DLTA : S'amuser grâce au sport
Apprendre à s'entraîner
Actifs pour la vie
Participation à d'autres sports*

**Accent sur le développement des habiletés fondamentales
et des habiletés de base, règlements simples,
éthique du sport**

Environnement : écoles, centre de loisirs,
centres YMCA
Clubs de toutes les tailles, installations à
1 ou 2 terrains

Athlètes nationaux/internationaux
Équipes juniors et seniors :
16 ans et plus

*DLTA : S'entraîner à gagner
Actifs pour la vie
Centré sur l'excellence*
Environnement : grands clubs

Athlètes provinciaux
14 ans et plus : haut calibre
*DLTA : S'entraîner à s'entraîner
S'entraîner à la compétition
Actifs pour la vie*

**Spécifications pour tous les facteurs de
performance**

Environnement :
Clubs, universités, collèges

12 ans et plus – joueurs compétitifs
Athlètes handicapés
*DLTA : Apprendre à s'entraîner
S'entraîner à s'entraîner
Actifs pour la vie
Accent sur deux sports principaux*
Principale phase d'apprentissage moteur
Clubs, universités, collèges

**Niveaux intermédiaires dans les
tournois locaux et régionaux**

Environnement :
Clubs (90 %), universités, collèges