



Volet sport communautaire du PNCE – Tableaux des résultats, critères et preuves

~ Instructeur communautaire de squash ~

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

Après avoir complété le volet sport communautaire pour le squash, vous serez un instructeur de squash communautaire « formé » et serez en mesure de

- comprendre et faire la démonstration des échauffements et des exercices de récupération
- évaluer les compétences techniques de base
- comprendre le format de la leçon
- donner un cours
- enseigner et faire la démonstration d'un coup droit
- enseigner et faire la démonstration d'un revers
- enseigner et faire la démonstration du service en lob et du retour de service
- comprendre et démontrer les tactiques de base, les déplacements sécuritaires et le jeu
- faire la démonstration d'une variété d'exercices, d'entraînements et de jeux
- planifier et mener à bien des plans de leçons de base

| RÉSULTATS | CRITÈRES ET PREUVES | MÉTHODE - Formation uniquement |
|--|--|--|
| Prendre des décisions éthiques | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Appliquer un processus de prise de décision éthique <input type="checkbox"/> Recueillir des faits <input type="checkbox"/> Déterminer si une situation relève du domaine juridique ou éthique <input type="checkbox"/> Identifier tous les enjeux de nature éthique <input type="checkbox"/> Tenir compte des éléments qui influencent la façon dont on perçoit une situation <input type="checkbox"/> Utiliser le code d'éthique du PNCE pour déterminer les mesures à prendre | Prendre des décisions éthiques du PNCE |
| Soutenir les athlètes à l'entraînement | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présenter un plan d'action d'urgence complet (voir le résultat Planifier un entraînement pour la preuve de l'existence d'un PAU) <input type="checkbox"/> Effectuer un contrôle de sécurité des installations à l'aide d'une liste de contrôle propre au sport <input type="checkbox"/> Prendre des mesures pour minimiser le risque pour les participants avant et pendant l'entraînement <input type="checkbox"/> Créer des occasions d'interaction avec tous les participants <input type="checkbox"/> Faire des démonstrations pour que les participants puissent voir et entendre <input type="checkbox"/> Expliquer 1 à 3 points clés de l'apprentissage <input type="checkbox"/> Renforcer de manière constructive les efforts et la performance des athlètes <input type="checkbox"/> Créer un environnement d'apprentissage agréable <input type="checkbox"/> Faire preuve de discernement dans la pratique de l'entraînement <input type="checkbox"/> Adapter l'équipement et l'environnement pour promouvoir la sécurité, en fonction des besoins du sport <input type="checkbox"/> S'assurer que les points clés de l'apprentissage sont adaptés au participant conformément au modèle de développement du participant propre au sport <input type="checkbox"/> Utiliser des stratégies pour promouvoir l'estime de soi des participants <input type="checkbox"/> Maximiser le temps d'engagement actif des participants conformément aux lignes directrices en matière de croissance et de développement | Cours d'instructeur de squash communautaire Initiation à l'entraînement sportif du PNCE |
| Planifier un entraînement | <p>Planifier des activités dans un environnement d'entraînement sécuritaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les besoins des participants en fonction de leur âge, de leurs aptitudes et de leur niveau de performance <input type="checkbox"/> Adapter les activités au niveau de compétence des participants <input type="checkbox"/> Faire correspondre les activités au segment adéquat de l'entraînement (introduction, échauffement, partie principale, récupération et conclusion/réflexion) <input type="checkbox"/> Modifier les activités d'entraînement pour répondre à des scénarios de base (par exemple, une installation qui affiche deux réservations simultanées, des participants avec différents niveaux de compétence, etc.) <input type="checkbox"/> Concevoir un plan d'action d'urgence (PAU) qui prévoit : <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'emplacement des téléphones (cellulaires et fixes) ▪ les coordonnées en cas d'urgence ▪ l'emplacement des profils médicaux de chaque athlète sous la responsabilité de l'entraîneur ▪ l'emplacement d'une trousse de premiers soins complète ▪ une « personne contact » et une « personne responsable » identifiées à l'avance ▪ les indications pour se rendre sur le lieu de l'activité <input type="checkbox"/> Utiliser ou intégrer dans l'entraînement des activités de la boîte à outils propres au sport | Cours d'instructeur de squash communautaire Initiation à l'entraînement sportif du PNCE |
| Soutenir l'expérience compétitive | <p>Adopter un comportement exemplaire à l'entraînement et en compétition</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Veiller à ce que le comportement des participants soit conforme au code de conduite sportive et au code d'éthique du PNCE <input type="checkbox"/> S'assurer que les participants se sentent bien dans l'environnement dans lequel se déroule l'activité <input type="checkbox"/> Mettre en œuvre les règles fondamentales et les modifications pertinentes <input type="checkbox"/> Se comporter de manière respectueuse envers les participants, les parents, les officiels et les autres parties prenantes <input type="checkbox"/> Utiliser l'équipement requis conformément aux directives de sécurité et aux règles du sport <input type="checkbox"/> Identifier les tâches courantes d'un entraîneur communautaire | Cours d'instructeur de squash communautaire Initiation à l'entraînement sportif du PNCE |