



Modèle de développement des participants dans trois volets du PNCE

Profil Sport communautaire Profil Instruction Profil compétition

La case blanche représente le chevauchement entre les profils Sport communautaire et Instruction

Programme non structuré avec des joueurs récréatifs

Tous les âges : enfants, adolescents, adultes, athlètes handicapés

Développement à long terme

Prise de conscience et première participation

Départ actif

S'amuser grâce au sport

Apprendre à s'entraîner

Vie active

Participation à d'autres sports

Se concentrer sur le développement général,
règles simples
et éthique du sport

Milieu : Écoles, centres de loisirs,
YMCA et YWCA,
Clubs de toutes tailles, 1 ou 2 terrains

Joueurs compétitifs

12 ans et plus, athlètes handicapés

Développement à long terme

Apprendre à s'entraîner

S'entraîner à s'entraîner

Vie active

Accent mis sur 2 sports principaux
Étape d'apprentissage des compétences
principales

Niveaux intermédiaires dans les tournois
urbains et régionaux

Milieu : Clubs (90 %),
universités, collèges

Athlètes provinciaux

14 ans et plus, haut calibre

Développement à long terme

Apprendre à s'entraîner

S'entraîner à la compétition

Vie active

Précision de tous les facteurs
de performance

Milieu : Clubs, universités, collèges

Programme structuré – joueurs récréatifs

12 ans et plus – athlètes handicapés

Développement à long terme

Apprendre à s'entraîner

S'entraîner à s'entraîner

Vie active

Participation à d'autres sports
Étape d'apprentissage des compétences
principales

Ligues de maison, tournois à la ronde,
tournois par élimination

Niveaux intermédiaires dans les tournois
locaux

Milieu : Collèges, installations,
clubs de toutes tailles (90 % dans les clubs)

Athlètes nationaux et internationaux

Équipes junior et senior, 16 ans et plus

Développement à long terme

S'entraîner à gagner

Vie active

Miser sur l'excellence

Milieu : Grands clubs